

# GUIDE DES ANIMATIONS DE SENSIBILISATION

Ecoles maternelles et primaires  
Année scolaire 2016-2017  
Syndicat Azur



**Azur**

SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET VALORISATION DES DÉCHETS



Le syndicat Azur souhaite accompagner les écoles dans leur démarche d'éducation à l'environnement.

Le guide des animations scolaires s'adresse à l'ensemble des écoles des 4 communes du syndicat Azur : Argenteuil, Bezons, Cormeilles en Parisis et La Frette sur Seine.

Les animations s'adressent aux élèves de la grande section au CM2.

Les éco-conseillères vous proposent des animations gratuites<sup>(1)</sup>, pour éveiller la curiosité des enfants au développement durable et en particulier sur la gestion des déchets.

L'éducation à l'environnement abordée sous l'angle des déchets permet d'appréhender les notions de matières et de ressources de la planète, mais aussi d'entamer une réflexion sur nos modes de vie en mettant en évidence les rôles et les responsabilités de chacun face aux déchets qui dépendent de nos modes de consommation.

Notre société produit des déchets très variés et en quantité exponentielle. La réponse à ces enjeux passe par une modification des mentalités et des comportements tant individuels que collectifs.

 . Gilbert Ah-Yu  
Président

<sup>(1)</sup> les déplacements nécessaires aux visites (usine d'incinération et déchetterie) restent à la charge de l'établissement.

# SOMMAIRE

## LES ANIMATIONS

Le monde des matières .....	p. 4
Trier pour recycler.....	p. 5
La deuxième vie des déchets .....	p. 6
Les déchets spéciaux .....	p.7
Je deviens un éco-citoyen.....	p. 8
Le cartable écolo .....	p. 9
Art'Récup'.....	p.10
Faire son compost, c'est facile .....	p. 11
Lutter contre le gaspillage alimentaire .....	p.12

## LES PROJETS

Visite de l'usine d'incinération et de la déchetterie.....	p. 13
Je trie à l'école.....	p. 14
Je composte à l'école .....	p. 15
Un lombricomposteur dans ma classe .....	p. 16
Ma bibliothèque éco-responsable - en prêt.....	p. 17

<b>FICHE D'INSCRIPTION</b> .....	p.19-20
----------------------------------	---------

# CONTACT

Vous êtes intéressés par nos animations, vous souhaitez plus de renseignements sur ces interventions...

N'hésitez pas à nous contacter :

Syndicat Azur  
Pôle des éco-conseillères  
10, rue du chemin vert  
95100 Argenteuil

conseillers@sivdazur.fr  
01 39 82 10 36

## L'équipe d'éco-conseillères :

Vanessa Jaria  
vanessa.jaria@sivdazur.fr  
07 89 43 60 08

Christelle Bompas  
christelle.bompas@sivdazur.fr  
06 07 29 65 97

Sophie Lamaury  
sophie.lamaury@sivdazur.fr  
06 37 45 69 54

Ombeline Quillévéré  
ombeline.quillevere@sivdazur.fr  
06 79 51 10 83



## LE MONDE DES MATIERES

LA CONNAISSANCE DES MATIÈRES EST LA PREMIÈRE ÉTAPE DANS LA DÉCOUVERTE DU MONDE DES DÉCHETS PAR LES ENFANTS. À TRAVERS CET ATELIER SENSORIEL, ILS APPRENDRONT À RECONNAÎTRE LES PRINCIPAUX MATÉRIAUX QUI CONSTITUENT LA PLUPART DES EMBALLAGES DES PRODUITS QUE NOUS CONSOMMONS.

### DÉROULEMENT

Après une introduction sur la notion de « déchets », l'éco-conseillère présente aux enfants des déchets de différentes formes et de différentes matières (plastique, verre, carton, papier, métal). Les matières sont présentées selon plusieurs critères ; dureté, poids, brillance, transparence ou opacité, sonorité, température.

A travers deux ateliers tournants «kim ouïe» et «kim toucher», les élèves identifient les différentes matières. L'animation se termine par un jeu du tri des déchets par matière : sur quatre tables dotées chacune d'une étiquette correspondant à une matière, les enfants doivent aller disposer les déchets correspondants.

NIVEAU : GS AU CP

DURÉE : 1 H

### OBJECTIFS

- Repérer les caractéristiques simples des matières
- Reconnaître et classer les déchets par matière
- Savoir nommer les différents types d'emballage

### THÈMES ABORDÉS

Emballages, matières, déchets



**Azur**  
SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET VALORISATION DES DÉCHETS

syndicat-azur.fr



## TRIER POUR RECYCLER

LE TRI DES HABITANTS EST LE PREMIER MAILLON DE LA CHAÎNE DE GESTION DES DÉCHETS. CETTE ANIMATION INCONTOURNABLE SENSIBILISE LES ÉLÈVES AUX DISPOSITIFS DE COLLECTE MIS À DISPOSITION DES HABITANTS ET LEUR APPREND À BIEN JETER LEURS DÉCHETS. ILS DÉCOUVRIRONT AUSSI L'UTILITÉ DU TRI SÉLECTIF.

### DÉROULEMENT

L'éco-conseillère questionne les élèves :

- Qu'est-ce qu'un déchet ?
- Pouvez-vous me donner des exemples de déchets ?
- D'où viennent nos déchets ?

Elle les interroge également sur leurs habitudes de tri :

- Jetez-vous ces déchets dans la même poubelle ?
- Savez-vous combien de poubelles différentes il y a à la maison ?

Les élèves analysent ensuite le contenu d'une poubelle type en identifiant les grandes catégories de déchets :

- Matières biodégradables
- Plastique
- Papiers-cartons
- Verre
- Métaux et autres
- Textiles

L'éco-conseillère présente ensuite les consignes de tri du syndicat et le dispositif de collecte mis à disposition des habitants.

### ATELIER - RELAI DU



Dans la cour, la classe est répartie en plusieurs équipes, ayant chacune à sa disposition un sac de déchets propres.

2 mini bacs sont disposés : bac d'ordures ménagères et bac des emballages recyclables.

Chacun leur tour les élèves doivent jeter un déchet dans la bonne poubelle.

Le but étant de bien trier les déchets.

La correction se fait en classe. A l'issue de celle-ci un guide de tri est distribué aux élèves.

**NIVEAU : GS AU CM2**

**DURÉE : 1 H 30**

### OBJECTIFS

- Connaître le dispositif de collecte (poubelles)
- Apprendre les consignes de tri
- Comprendre que les déchets sont séparés en vue du recyclage de certains matériaux

### THÈMES ABORDÉS

Recyclage, valorisation, tri



## LA DEUXIEME VIE DES DECHETS FABRICATION DE PAPIER RECYCLE

SAVOIR CE QUE DEVIENNENT LES DÉCHETS APRÈS LES AVOIR JETÉS EST INDISPENSABLE POUR DONNER DU SENS À SON GESTE DE TRI. LORS DE CETTE SÉANCE LES ENFANTS DÉCOUVRIRONT LES DIFFÉRENTES FAÇONS DE VALORISER LES DÉCHETS ET PRENDRONT AINSI CONSCIENCE QU'EN ÉTANT TRANSFORMÉS NOS DÉCHETS PEUVENT NOUS ÊTRE UTILES SI ON LES JETTE AU BON ENDROIT.

### DÉROULEMENT

Après une introduction sur le recyclage et les ressources naturelles, la séance s'articule autour de 3 à 4 ateliers tournants dont :

- Fabrication d'une feuille de papier recyclé.
- Jeu sur les consignes de tri.
- Jeu sur la valorisation des déchets.

### MATÉRIEL

Pour la fabrication de papier recyclé :

- Chaque élève doit apporter un torchon lisse le jour de la séance.
- De la pâte à papier doit être préparée 24 h avant l'animation.



**NIVEAU : GS AU CM2**

**DURÉE : 1 H 30**

### OBJECTIFS

- Connaître les différents modes de valorisation des déchets
- Comprendre que les matériaux proviennent de ressources naturelles
- Comprendre leur caractère épuisable ou renouvelable
- Comprendre l'intérêt du recyclage
- Apprendre à recycler du papier

### THÈMES ABORDÉS

**Recyclage, papier, tri, valorisation**

**Azur**  
SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET VALORISATION DES DÉCHETS

syndicat-azur.fr



## LES DÉCHETS SPÉCIAUX

PAS À PAS, CETTE ANIMATION AMÈNE LES ENFANTS À PRENDRE CONSCIENCE DE LA NOCIVITÉ DE CERTAINS DE NOS DÉCHETS. APRÈS UN ÉTAT DES LIEUX DE LEURS CONNAISSANCES, L'ÉCO-CONSEILLÈRE DONNERA AUX ÉLÈVES LES ASTUCES ET OUTILS LEUR PERMETTANT D'AGIR À DIFFÉRENTS NIVEAUX (ACHAT, USAGE, FIN DE VIE) POUR PRÉVENIR LA PRODUCTION DES DÉCHETS POTENTIELLEMENT DANGEREUX.

### DÉROULEMENT

L'éco-conseillère explique que certains produits contiennent des substances polluantes, toxiques, ou dangereuses dans leur composition et demande aux élèves de citer des exemples. Elle classe les mots proposés par catégorie (peinture et solvants, déchets liés à la voiture, pesticides, déchets de soins et médicaments, radiographie...).

L'éco-conseillère explique qu'il existe des produits moins nocifs pour l'environnement. Ils sont repérables grâce aux logos environnementaux, qui garantissent des impacts environnementaux minimisés au cours de leur cycle de vie.

### ATELIERS

- Jeu sur la déchetterie : Les élèves doivent jeter les déchets au bon endroit à la déchetterie
- Jeu pour identifier les logos des emballages et les pictogrammes de danger
- Mémo sur les déchets spéciaux

**NIVEAU : CM1 AU CM2**

**DURÉE : 1 H**

### OBJECTIFS

- Prendre conscience de la dangerosité de certains produits et de la nécessité de réduire leur impact sur l'environnement et la santé
- Identifier les filières de traitement de ces déchets spécifiques
- Savoir lire une étiquette, connaître les pictogrammes de danger et repérer les écolabels
- Connaître le rôle et le fonctionnement

### THÈMES ABORDÉS

**Logos, éco-consommation, nocivité, déchets dangereux, environnement**



## JE DEVIENS UN ÉCO-CITOYEN

DONNER AUX ÉLÈVES DES CONSEILS POUR CONTRIBUER À LA RÉDUCTION DES DÉCHETS DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE ET ADOPTER UN COMPORTEMENT ÉCO-CITOYEN DE MANIÈRE GÉNÉRALE. CETTE ANIMATION INVITE LES ÉLÈVES À SE QUESTIONNER SUR LES MOYENS DE PROLONGER LA DURÉE DE VIE DES PRODUITS, DE RÉDUIRE LEUR PRODUCTION DE DÉCHETS ET D'ADOPTER DES GESTES ÉCO-RESPONSABLES.

### DÉROULEMENT

L'éco-conseillère interroge les élèves sur les conséquences de l'augmentation de la production de déchets pour les amener à prendre conscience de la nécessité de réduire nos déchets.

### SÉANCE QUI S'ARTICULE AUTOUR DE 3 ATELIERS TOURNANTS :

- Le panier de l'éco-consommateur
- Paysage des pollutions
- Famille gaspillo/écolo jeu sur les éco-gestes

**NIVEAU : CE2 AU CM2**

**DURÉE : 1 H 30**

### OBJECTIFS

- Comprendre la relation entre consommation et production de déchets
- Identifier les produits qui génèrent le plus de déchets
- Être capable de réduire sa quantité de déchets dans le cercle familial
- Devenir éco-consommateur en réduisant sa quantité de déchets dès l'achat.

### THÈMES ABORDÉS

**Éco-consommation, prévention, réutilisation, réduction des déchets**





## LE CARTABLE ÉCOLO

CETTE ANIMATION DOIT PERMETTRE AUX ÉLÈVES D'AGIR EN CONSOMMATEURS ÉCLAIRÉS ET EN CITOYENS RESPONSABLES ET AUTONOMES EN LEUR FAISANT DÉCOUVRIR DES PRATIQUES QUI FAVORISENT DES ACHATS JUSTES ET DURABLES.

### DÉROULEMENT

A partir d'un catalogue de fournitures scolaires, les élèves doivent choisir différents produits et expliquer quels ont été leurs critères de choix. L'éco-conseillère note au tableau les critères les plus utilisés dans le choix des élèves.

L'éco-conseillère explique que tous les produits ont des impacts sur l'environnement : ils ont tous besoin de matières premières pour être fabriqués, ont tous besoin d'être emballés et transportés, ils seront tous achetés et utilisés, et deviendront tous un déchet un jour.

**NIVEAU : CE2 AU CM2**

**DURÉE : 1 H**

### OBJECTIFS

- Découvrir les enjeux d'une consommation responsable
- Prendre conscience de son pouvoir à travers ses décisions d'achat
- Apprendre à intégrer lors du choix du matériel scolaire des critères de consommation

### THÈMES ABORDÉS

**Éco-consommation, prévention, achat responsable**





## ART' RÉCUP

CETTE ANIMATION EXPLORE LES POSSIBILITÉS DE RÉUTILISATION D'EMBALLAGES OU D'OBJETS ARRIVÉS EN FIN DE VIE DANS UNE LOGIQUE DE PRÉVENTION. QU'IL S'AGISSE D'OBJETS DU QUOTIDIEN OU DE CRÉATIONS PLUS ARTISTIQUES, CES RÉALISATIONS PERMETTENT AUX ÉLÈVES D'OBSERVER QUE LES DÉCHETS PEUVENT ÊTRE RESSOURCES.

### DÉROULEMENT

Fabriquer un petit objet utile ou décoratif à partir d'emballages et de matériaux de récupération.



### MATÉRIEL

En fonction de l'objet que vous aurez choisi de réaliser avec vos élèves, vous devrez récupérer, auprès des enfants les déchets qui serviront de matières premières à ces objets art'récup' : rouleau de sopalin, boîtes en carton, bouteilles plastiques..



**NIVEAU : GS AU CM2**  
**DURÉE : 1/2 JOURNÉE**

### OBJECTIFS

- Apprendre à donner une autre utilité à un objet qui était destiné à être jeté
- Apprendre à réutiliser plutôt que d'acheter
- Sensibiliser par la pratique manuelle et artistique

### THÈMES ABORDÉS

Récupération, réutilisation, valorisation



## FAIRE DU COMPOST, C'EST FACILE !

CETTE SÉANCE FAIT DÉCOUVRIR LA PRATIQUE DU COMPOSTAGE ET ENGAGE UNE RÉFLEXION SUR SON INTÉRÊT ÉCONOMIQUE ET ENVIRONNEMENTAL.

### DÉROULEMENT

En introduction, les enfants peuvent observer par petits groupes les animaux qui vivent dans le sol.

Après cette phase d'observation les enfants sont amenés à comprendre le rôle des décomposeurs dans le sol et à faire le lien avec le compostage domestique.

Ils identifient ensuite les déchets compostables, les astuces pour entretenir son compost...



### ALLER + LOIN

Vous pouvez aussi accueillir un composteur ou un lombricomposteur dans votre école. Le syndicat vous accompagne pour la mise en place, l'acquisition du matériel, la formation des enseignants et la sensibilisation des enfants et à l'entretien.

Voir page 15 et 16

**NIVEAU : GS AU CM2**

**DURÉE : 1 H 30**

### OBJECTIFS

- Connaître le processus du cycle naturel de décomposition
- Reconnaître les déchets compostables
- Connaître l'intérêt du compostage domestique
- Être capable de faire le lien entre les déchets biodégradables et le compost
- Valoriser les déchets de la cuisine et du jardin

### THÈMES ABORDÉS

**Déchets biodégradables,  
prévention, jardinage**



SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET VALORISATION DES DÉCHETS

[syndicat-azur.fr](http://syndicat-azur.fr)



# LUTTER CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

AVANT D'ARRIVER DANS NOTRE ASSIETTE, LES ALIMENTS SUIVENT LES ÉTAPES QUI ONT DES IMPACTS SUR L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTÉ. CETTE ANIMATION PERMET DE COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA PRODUCTION ALIMENTAIRE ET DE DÉCOUVRIR COMMENT COMBINER SANTÉ, ENVIRONNEMENT ET PLAISIR DANS SON ALIMENTATION À TRAVERS NOS CHOIX DE CONSOMMATION.

## DÉROULEMENT

A partir de l'analyse de l'itinéraire d'un yaourt, l'éco-conseillère demande aux élèves d'imaginer tous les impacts qu'il génère depuis sa fabrication jusqu'à son élimination. Des solutions pour limiter le gaspillage alimentaire estimé à 20kg/ an/ habitant !

## MISE EN PRATIQUE

- Débat sur les astuces pour lutter contre le gaspillage alimentaire
- Lecture étiquettes DLC/ DLUO
- Jeu sur les fruits et légumes de saisons

**NIVEAU : CE2 AU CM2**

**DURÉE : 1 H 30 À 2 H**

## OBJECTIFS

- Réaliser que nos aliments sont produits par la nature
- Prendre conscience que nos choix alimentaires influent sur notre santé et sur l'environnement
- Découvrir des solutions pour éviter le gaspillage

## THÈMES ABORDÉS

**Gaspillage alimentaire, impacts environnementaux, alimentation**



# 0 VISITE DE L'USINE D'INCINERATION ET DE LA DECHETTERIE

## DÉROULEMENT

- Présentation orale du syndicat Azur, son rôle, ses missions, les chiffres clés sur la gestion des déchets...
- Visite guidée de la déchetterie et présentation des différents types de déchets et des filières de transformation et de recyclage
- Visite commentée de l'usine d'incinération : parcours pédagogique permettant de comprendre l'itinéraire de nos déchets de la collecte au domicile jusqu'à l'incinération. Découvrez les coulisses de l'usine : salle de contrôle, observation de la fosse et des grappins...



**NIVEAU : CE2 AU CM2**

**DURÉE : 1 H**

30 enfants max.

+ 2 accompagnateurs

### OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement d'une déchetterie et les déchets que l'on peut y déposer
- Comprendre l'incinération et la valorisation énergétique de nos déchets
- Appréhender de façon globale la problématique de la gestion et la prévention des déchets

**Azur**  
SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET VALORISATION DES DÉCHETS

syndicat-azur.fr

# JE TRIE A L'ÉCOLE

## ALLER + LOIN

VOUS SOUHAITEZ ALLER PLUS LOIN DANS VOTRE DÉMARCHÉ ET INSCRIRE CONCRÈTEMENT VOTRE ÉTABLISSEMENT DANS UNE DÉMARCHÉ DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ?

Comme tous lieux de vie, les établissements scolaires sont des endroits producteurs de déchets. Le tri des papiers et des emballages est désormais une obligation légale depuis le 1er juillet 2016 (décret du 16 mars 2016).

L'objectif est d'impliquer les élèves et les enseignants, en lien avec le personnel de nettoyage, dans la mise en place du tri dans leur établissement. Car apprendre aux enfants les bons gestes de tri à la source, c'est le point de départ d'un recyclage réussi.

Le syndicat Azur propose d'accompagner les écoles volontaires dans cette démarche.

Les éco-conseillères forment les enfants, mais également le personnel.



**POUR OBTENIR UN DIAGNOSTIC DE FAISABILITÉ, N'HÉSITEZ PAS À CONTACTER LES ÉCO-CONSEILLÈRES.**

## LE SYNDICAT AZUR VOUS ACCOMPAGNE

- Formation du personnel
- Sensibilisation des enfants
- Fourniture d'outils de communication, signalétique : guide de tri, affiches, consignes
- Fourniture de corbeilles de pré-collecte
- Dotation en conteneurs
- Mise en place d'une collecte spécifique

**Azur**  
SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET VALORISATION DES DÉCHETS

[syndicat-azur.fr](http://syndicat-azur.fr)

# JE COMPOSTE À L'ÉCOLE

## ALLER + LOIN

VOUS SOUHAITEZ ALLER PLUS LOIN DANS VOTRE DÉMARCHE ET INSCRIRE CONCRÈTEMENT VOTRE ÉTABLISSEMENT DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ?

Si vous souhaitez mettre en place une démarche de compostage dans votre établissement scolaire, et vous en servir comme support pédagogique, le syndicat Azur vous accompagne dans ce projet.

Le syndicat Azur met à disposition des guides, des affiches et vous fournit gracieusement un composteur.

Les éco-conseillères forment les enfants, mais également le personnel à l'entretien et à la manipulation du composteur.



**POUR OBTENIR UN DIAGNOSTIC DE FAISABILITÉ, N'HÉSITEZ PAS À CONTACTER LES ÉCO-CONSEILLÈRES.**

## LE SYNDICAT AZUR VOUS ACCOMPAGNE

- Formation du personnel
- Sensibilisation des enfants
- Fourniture d'outils de communication, de signalétique : guide
- Dotation du composteur

## DÉMARCHE GLOBALE

Intéressé par la mise en place du compostage dans votre établissement ? Engagez-vous et passez également à la mise en place du tri des papiers et des emballages  
Voir page 14



# UN LOMBRICOMPOSTEUR DANS MA CLASSE

## ALLER + LOIN

VOUS SOUHAITEZ ALLER PLUS LOIN DANS VOTRE DÉMARCHE ET PRÉSENTER AUX ENFANTS UNE TECHNIQUE DE RÉCUPÉRATION DES DÉCHETS ORGANIQUES ORIGINALE ET LUDIQUE ?

Le lombricompostage est une technique qui utilise l'activité biologique spécifique des vers de terre pour transformer les déchets organiques en un engrais naturel.

Le syndicat Azur vous prête pour une durée minimum de 6 semaines un lombricomposteur pour la classe.

Les éco-conseillères vous aide à la mise en place et initie votre classe à l'entretien du lombricomposteur qui vous permettra de fabriquer un engrais naturel puissant pour l'entretien des parterres de fleurs ou du potager de votre établissement.



## DÉMARCHE GLOBALE

Intéressé par la mise en place du lombricompostage dans votre établissement ? Engagez-vous et passez également à la mise en place du tri des papiers et des emballages

Voir page 15

**POUR OBTENIR UN DIAGNOSTIC DE FAISABILITÉ, N'HÉSITÉZ PAS À CONTACTER LES ÉCO-CONSEILLÈRES.**

## LE SYNDICAT AZUR VOUS ACCOMPAGNE

- Formation du personnel
- Sensibilisation des enfants
- Prêt d'un lombricomposteur



# MA BIBLIOTHÈQUE ÉCO-RESPONSABLE

## 1/2

### SENSIBILISER PAR LA LECTURE

AFIN D'INSCRIRE NOS ANIMATIONS DANS UNE DÉMARCHE GLOBALE, NOUS METTONS À VOTRE DISPOSITION UNE BIBLIOTHÈQUE THÉMATIQUE SUR LES ENJEUX DES DÉCHETS : TRI, GASPILLAGE ALIMENTAIRE, RÉDUCTION DES DÉCHETS...

DES OUTILS POUR ALLER PLUS LOIN AVEC VOTRE CLASSE, EN COMPLÈMENT D'UNE ANIMATION.

**VOUS POUVEZ  
EMPRUNTER LA  
BIBLIOTHÈQUE MEME  
SI VOUS N'ORGANISEZ  
PAS D'ATELIER.  
CONTACTEZ LES ÉCO-  
CONSEILLÈRES.**

TITRE	THÈME	RÉSUMÉ	CYCLE
<b>Qui a pillé les poubelles ?</b> Luan Alban Grégoire Mabire	Déchets, tri et recyclage	Alors qu'il se rend à son travail, Georges le pirate découvre un terrible désordre dans les rues : les sacs poubelles traînent par terre, les peaux de bananes valsent par les fenêtres...Et pour cause ! Les poubelles ont disparu et les éboueurs se sont mis en grève. Citoyen exemplaire, Georges prend la direction des opérations. Il organise au sein du village le tri et le recyclage de tous les déchets, puis se mobilise pour retrouver...le coupable !	Cycle 1 et 2
<b>Gare au gaspi !</b> Estelle Meens	Gaspillage	Aujourd'hui, à l'école, l'institutrice a expliqué comment préserver la Terre : trier les déchets, faire un compost, etc...Alors en rentrant à la maison, Philémon a plein d'idées pour sauver la planète, mais à sa façon...Au départ, la famille ne semble pas franchement séduite par ces nouveautés, et pourtant...	Cycle 1 et 2
<b>Protégeons la planète !</b> Kididoc édition Nathan	Protection de l'environnement	Un livre plein de surprises pour sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement ! - Pourquoi les voitures polluent-elles ? - Que faire pour protéger les forêts ? - Comment gaspiller moins d'eau ? Autant de questions que ce livre se propose de traiter de façon ludique, avec des volets à soulever, des tirettes à actionner.	Cycle 1 et 2
<b>Le vers</b> Elise Gravel	écomposition organique	Description du ver de terre et rôle dans la décomposition organique.	Cycle 1 et 2

# MA BIBLIOTHÈQUE ÉCO-RESPONSABLE

## 2/2

### SENSIBILISER PAR LA LECTURE

AFIN D'INSCRIRE NOS ANIMATIONS DANS UNE DÉMARCHE GLOBALE, NOUS METTONS À VOTRE DISPOSITION UNE BIBLIOTHÈQUE THÉMATIQUE SUR LES ENJEUX DES DÉCHETS : TRI, GASPILLAGE ALIMENTAIRE, RÉDUCTION DES DÉCHETS...

DES OUTILS POUR ALLER PLUS LOIN AVEC VOTRE CLASSE, EN COMPLÈMENT D'UNE ANIMATION.

**VOUS POUVEZ  
EMPRUNTER LA  
BIBLIOTHÈQUE MEME  
SI VOUS N'ORGANISEZ  
PAS D'ATELIER.  
CONTACTEZ LES ÉCO-  
CONSEILLÈRES.**

TITRE	THÈME	RÉSUMÉ	CYCLE
<b>Pouah ! les déchets</b> Nuria et Empar Jimenez	Réduction des déchets	Les enfants aiment spontanément la nature. Parce qu'elle leur plaît, ils retiendront très vite les solutions pour la protéger. N'est-il pas opportun de leur expliquer qu'il est beaucoup plus facile de produire des déchets que de s'en débarrasser ?	Cycle 1 et 2
<b>Le monde des déchets</b> Denys Prache Edition aux couleurs du monde	Traitement des déchets	Le monde dans lequel nous vivons est sali par ce que les êtres vivants rejettent, envahissent ou démolissent. Heureusement, l'homme et les sociétés réagissent en fixant des règles, en investissant dans des procédés de retraitement des déchets et en construisant des centres de valorisation ou de recyclage.	Cycle 2 et 3
<b>Où vont les déchets de ma poubelle ?</b> Anne-Sophie Baumann	Tri et traitement des déchets	Où vont les ordures que l'on jette ? Comment les trier ? Que deviennent-elles ? Peut-on fabriquer de nouveaux objets avec le verre, le plastique, le métal, le papier ? Pour comprendre le monde, un enfant observe, questionne et pose de nouvelles questions à partir des réponses qu'on lui donne. Aujourd'hui, alors qu'un enfant s'interroge sur la préservation de l'environnement, il a besoin de savoir quels sont les gestes simples qui permettent de protéger la planète.	Cycle 3

# FICHE D'INSCRIPTION

## 2016-2017

Merci de diffuser ce guide et la fiche d'inscription à votre équipe pédagogique.  
Les demandes sont à envoyer avant le 12 octobre.

### RENSEIGNEMENTS

Nom de l'établissement.....

Commune.....

Adresse.....

### IDENTIFICATION DE L'ENSEIGNANT ET DE LA CLASSE

Nom de l'enseignant.....

Tél. mobile.....

Email.....

Niveau de classe.....Effectif.....

Disposez-vous d'un tableau blanc ?.....

Disposez-vous d'un tableau numérique interactif ?.....

### 1. ANIMATIONS SOUHAITÉES

Merci de choisir parmi les 3 formules d'animations suivantes :  
(cochez la case grise correspondante)

1. Une animation ponctuelle : 1 fois dans l'année (à choisir parmi la liste ci-dessous)
2. Projet à l'année : 2 à 6 séances réparties sur l'année (à choisir parmi la liste ci-dessous)
3. Semaine découverte : Un panorama des animations regroupées sur une semaine dans une seule classe). Les animation(s) seront élaborées avec vous dans un second temps.

### ANIMATIONS PROPOSÉES Cochez la/les animation(s) retenue(s)

<b>Animations proposées</b>  Se déroule dans vos locaux, gratuitement	Le monde des matières (1h)		Le cartable écolo (1h)	
	Trier pour recycler (1h30)		Art'récup (1/2 journée)	
	La deuxième vie des déchets (1h30)		Faire du compost c'est facile ! (1h30)	
	Les déchets spéciaux (1h)		Lutter contre le gaspillage alimentaire (2h)	
	Je deviens un éco-citoyen (1h30)		Visite de l'usine d'incinération et de la déchetterie (1h)	

# FICHE D'INSCRIPTION 2016-2017

## 2. APPELS À PROJETS À L'ANNÉE

Indiquez le projet qui vous intéresse :

- Visite de l'usine d'incinération et de la déchetterie
- Je trie à l'école
- Je composte à l'école
- Un lombricomposteur dans ma classe
- Ma bibliothèque éco-responsable - en prêt
- aucun projet ne m'intéresse

## 3. PLANNING D'INTERVENTION

Indiquez la période d'intervention souhaitée :

- 1<sup>er</sup> trimestre
- 2<sup>e</sup> trimestre
- 3<sup>e</sup> trimestre

### DEMANDE D'AUTORISATION À L'IMAGE

Dans le cadre des animations, les éco-conseillères du Syndicat Azur peuvent être amenées à utiliser des photos des enfants (pour le site internet ou dans différentes publications de la structure). Il s'agit de photographies de groupe ou bien de vues montrant des enfants en activité.

En application de la loi informatique et libertés et des règles de protection des mineurs, les légendes accompagnant les photos ne communiqueront aucune information susceptible d'identifier directement ou indirectement les enfants.

J'autorise/ je n'autorise pas \* les éco-conseillères du Syndicat Azur à utiliser des photos des élèves de la classe (en accord avec la demande d'autorisation parentale du droit à l'image de l'établissement scolaire) prises au cours des activités.

\* barrer la mention inutile

**Merci de retourner la fiche d'inscription avant le 12 octobre :**

**Par mail : [conseillers@sivdazur.fr](mailto:conseillers@sivdazur.fr)**

**Par courrier : Syndicat Azur  
2, rue du Chemin vert  
95100 Argenteuil**

**N'hésitez pas à nous contacter pour toutes questions par mail ou au 01 34 11 70 31**